**SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**STATISTIK NON PARAMETRIK**

****

**Dosen Pengampuh:**

Hilda Monoarfa

Enki Nainggolan

Syamsuddin

Farid

Moh. Ali Murad

Risnawati

**JURUSAN MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS TADULAKO**

**2017**

**SILABUS**

FAKULTAS : EKONOMI UNTAD

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN

MATA KULIAH/KODE MATA KULIAH : STATISTIK NON PARAMETRIK/ EKM C2015116

BOBOT : 3 (TIGA) SKS

SEMESTER : GANJIL 2016/2017

STANDAR KOMPETENSI : DAPAT MENJELASKAN TUJUAN DAN KONSEP DASAR STATISTIK NON PARAMETRIK, MAMPU

MENJELASKAN BEBERAPA TEKNIK YANG DIGUNAKAN DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN SESUAI DENGAN KONDISI YANG DIHADAPI DALAM KAITANNYA DENGAN RISET YANG DILAKUKAN.

MATA KULIAH PRASYARAT : TIDAK ADA

| **KOMPETENSI DASAR** | **INDIKATOR** | **PENGALAMAN BELAJAR** | **MATERI POKOK** | **ALOKASI WAKTU** | **SUMBER/ALAT** | **PENILAIAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Menjelaskan konsep dasar penelitian dan statistik non parametrik | 1. Mampu menjelaskan tujuan dan konsep dasar penelitian dan statistik non parametrik, 2. Mampu membedakan macam-macam data penelitian 3. Mampu menentukan bentuk hipotesis yang sesuai 4. Mampu menentukan ukuran sampel penelitian. | 1. Mengkaji tujuan dan konsep dasar statistik non parametrik. 2. Menjelaskan perbedaan dengan statistik parametrik. 3. Menjelaskan macam-macam data penelitian 4. Menjelaskan bentuk-bentuk hipotesis yang sesuai, dan 5. Menjelaskan cara penentuan sampel penelitian | Penelitian dan Statistik Non Parametrik | 300 Menit | 1. Sugiyono, 2015, Statistik Non Parametrik, untuk Penelitian, 2. P. Sprent, 1991, Metode Statistik Non Parametrik Terapan | Diskusi, partisipasi kelas. |
| Menjelaskan konsep hipotesis deskriptif 1 sampel | 1. Mampu menjelaskan konsep dan kegunaan hipotesis deskriptif 1 sampel 2. Mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis deskriptif 1sampel dengan contoh | 1. Mempresentasikan konsep dan kegunaan hipotesis deskriptif 1 sampel. 2. Menganalisis contoh hipotesis deskriptif 1 sampel. | Pengujian Hipotesis Deskriptif 1 Sampel | 300 Menit | 1. Sugiyono, 2015, Statistik Non Parametrik, untuk Penelitian, 2. P. Sprent, 1991, Metode Statistik Non Parametrik Terapan. | Tugas tertulis, hasil analisis, dan partisipasi kelas. |
| Menjelaskan konsep hipotesis komparatif 2 sampel berpasangan | 1. Mampu menjelaskan konsep dan kegunaan hipotesis komparatif 2 sampel berpasangan 2. Mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis komparatif 2 sampel berpasangan dengan contoh | 1. Mempresentasikan konsep dan kegunaan hipotesis komparatif 2 sampel berpasangan. 2. Menganalisis contoh hipotesis komparatif 2 sampel berpasangan. | Pengujian Hipotesis Komparatif 2 Sampel Berpasangan | 300 Menit | 1. Sugiyono, 2015, Statistik Non Parametrik, untuk Penelitian, 2. P. Sprent, 1991, Metode Statistik Non Parametrik Terapan. | Tugas tertulis, hasil analisis, dan partisipasi kelas. |
| Menjelaskan konsep hipotesis komparatif 2 sampel independen | 1. Mampu menjelaskan konsep dan kegunaan hipotesis komparatif 2 sampel independen 2. Mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis komparatif 2 sampel independen dengan contoh | 1. Mempresentasikan konsep dan kegunaan hipotesis komparatif 2 sampel independen. 2. Menganalisis contoh hipotesis komparatif 2 sampel independen. | Pengujian Hipotesis Komparatif 2 Sampel Independen | 300 Menit | 1. Sugiyono, 2015, Statistik Non Parametrik, untuk Penelitian, 2. P. Sprent, 1991, Metode Statistik Non Parametrik Terapan. | Tugas tertulis, hasil analisis, dan partisipasi kelas. |
| Menjelaskan konsep hipotesis komparatif k sampel berpasangan. | 1. Mampu menjelaskan konsep dan kegunaan hipotesis komparatif k sampel berpasangan 2. Mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis komparatif k sampel berpasangan dengan contoh | 1. Mempresentasikan konsep dan kegunaan hipotesis komparatif k sampel berpasangan. 2. Menganalisis contoh hipotesis komparatif k sampel berpasangan. | Pengujian Hipotesis Komparatif k Sampel Berpasangan | 300 Menit | 1. Sugiyono, 2015, Statistik Non Parametrik, untuk Penelitian, 2. P. Sprent, 1991, Metode Statistik Non Parametrik Terapan. | Tugas tertulis, hasil analisis, dan partisipasi kelas. |
| Menjelaskan konsep hipotesis komparatif k sampel independen | 1. Mampu menjelaskan konsep dan kegunaan hipotesis komparatif k sampel independen 2. Mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis komparatif k sampel independen dengan contoh | 1. Mempresentasikan konsep dan kegunaan hipotesis komparatif k sampel independen. 2. Menganalisis contoh hipotesis komparatif k sampel independen. | Pengujian Hipotesis Komparatif k Sampel Independen | 300 Menit | 1. Sugiyono, 2015, Statistik Non Parametrik, untuk Penelitian, 2. P. Sprent, 1991, Metode Statistik Non Parametrik Terapan. | Tugas tertulis, hasil analisis, dan partisipasi kelas. |
| Menjelaskan konsep hipotesis asosiatif (hubungan) | 1. Mampu menjelaskan konsep dan kegunaan hipotesis asosiatif 2. Mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis asosiatif dengan contoh | 1. Mempresentasikan konsep dan kegunaan hipotesis asosiatif. 2. Menganalisis contoh hipotesis asosiatif. | Pengujian Hipotesis Asosiatif (hubungan) | 300 Menit | 1. Sugiyono, 2015, Statistik Non Parametrik, untuk Penelitian, 2. P. Sprent, 1991, Metode Statistik Non Parametrik Terapan. | Tugas tertulis, hasil analisis, dan partisipasi kelas. |

**Daftar Referensi:**

1. Sugiyono, 2015, **Statistik Non Parametrik**, untuk Penelitian, Penerbit Alfabeta, Bandung.

2. P. Sprent, 1991, **Metode Statistik Non Parametrik Terapan**, Penerbit, Universitas Indonesia-Press.

**Tim Pengampuh Mata Kuliah Statistik Non Parametrik**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Dosen : TIM

Fakultas : EKONOMI

NIP : -

Program Studi : MANAJEMEN

Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah : **Statistik Non Parametrik**

Kode Mata Kuliah : EKM C2015116

Bobot : 3 (TIGA) SKS

Semester : GANJIL 2016/2017

Pertemuan ke / Waktu : 1 dan 2 / 300 Menit

Standar Kompetensi : Dapat menjelaskan tujuan dan konsep dasar statistik non parametrik, mampu menjelaskan beberapa teknik yang

digunakan dalam pengambilan keputusan sesuai dengan kondisi yang dihadapi dalam kaitannya dengan riset yang dilakukan.

Kompetensi Dasar : Menjelaskan konsep dasar penelitian dan statistik non parametrik.

Indikator :

1. Mampu menjelaskan tujuan dan konsep dasar penelitian dan statistik non parametrik,
2. Mampu membedakan macam-macam data penelitian
3. Mampu menentukan bentuk hipotesis yang sesuai
4. Mampu menentukan ukuran sampel penelitian.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **TAHAP** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **METODE** | **MEDIA** | **SUMBER BELAJAR** | **ALOKASI**  **WAKTU** |
| 1. | Pengantar | 1. Menjelaskan tujuan mata kuliah. 2. Menjelaskan RPP mata kuliah | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab. | White board,  LCD | 1. Sugiyono, 2015, Statistik Non Parametrik, untuk Penelitian, 2. P. Sprent, 1991, Metode Statistik Non Parametrik Terapan. | 300 menit |
| 2 | Penyajian | 1. menjelaskan tujuan dan konsep dasar penelitian dan statistik non parametrik 2. Menjelaskan macam-macam data penelitian 3. Menjelaskan bentuk-bentuk hipotesis 4. Menjelaskan cara penentuan ukuran sampel 5. Mengaitkan materi dengan tugas akhir 6. Memberikan kesempatan mahasiswa bertanya |
| 3 | Penutup | 1. Memberikan pertanyaan kepada mahasiwa 2. Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Dosen : TIM

Fakultas : EKONOMI

NIP : -

Program Studi : MANAJEMEN

Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah : **Statistik Non Parametrik**

Kode Mata Kuliah : EKM C2015116

Bobot : 3 (TIGA) SKS

Semester : GANJIL 2016/2017

Pertemuan ke / Waktu : 3 dan 4 / 300 Menit

Standar Kompetensi : Dapat menjelaskan tujuan dan konsep dasar statistik non parametrik, mampu menjelaskan beberapa teknik yang

digunakan dalam pengambilan keputusan sesuai dengan kondisi yang dihadapi dalam kaitannya dengan riset yang dilakukan.

Kompetensi Dasar : Menjelaskan konsep hipotesis deskriptif 1 sampel.

Indikator : 1. Mampu menjelaskan konsep dan kegunaan hipotesis deskriptif 1 sampel

1. Mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis deskriptif 1sampel dengan contoh

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **TAHAP** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **METODE** | **MEDIA** | **SUMBER BELAJAR** | **ALOKASI**  **WAKTU** |
| 1. | Pengantar | 1. Pengenalan konsep hipotesis deskriptif 1 sampel 2. Menjelaskan kegunaan hipotesis deskriptif 1 sampel | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab. | White board,  LCD | 1. Sugiyono, 2015, Statistik Non Parametrik, untuk Penelitian, 2. P. Sprent, 1991, Metode Statistik Non Parametrik Terapan. | 300 menit |
| 2 | Penyajian | 1. Menjelaskan dan menguraikan uji-uji dalam hipotesis deskriptif 1 sampel 2. Memberikan contoh penerapan dalam penelitian 3. Mendeskripsikan hasil uji statistik 4. Mendiskusikan hasil uji statistik |
| 3 | Penutup | 1. Memberikan pertanyaan kepada mahasiwa 2. Menutup perkuliahan |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Dosen : TIM

Fakultas : EKONOMI

NIP : -

Program Studi : MANAJEMEN

Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah : **Statistik Non Parametrik**

Kode Mata Kuliah : EKM C2015116

Bobot : 3 (TIGA) SKS

Semester : GANJIL 2016/2017

Pertemuan ke / Waktu : 5 dan 6 / 300 Menit

Standar Kompetensi : Dapat menjelaskan tujuan dan konsep dasar statistik non parametrik, mampu menjelaskan beberapa teknik yang

digunakan dalam pengambilan keputusan sesuai dengan kondisi yang dihadapi dalam kaitannya dengan riset yang dilakukan.

Kompetensi Dasar : Menjelaskan konsep hipotesis komparatif 2 sampel berpasangan.

Indikator : 1. Mampu menjelaskan konsep dan kegunaan hipotesis komparatif 2 sampel berpasangan

1. Mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis komparatif 2 sampel berpasangan dengan contoh

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **TAHAP** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **METODE** | **MEDIA** | **SUMBER BELAJAR** | **ALOKASI**  **WAKTU** |
| 1. | Pengantar | 1. Pengenalan konsep hipotesis komparatif 2 sampel berpasangan 2. Menjelaskan kegunaan hipotesis komparatif 2 sampel berpasangan | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab. | White board,  LCD | 1. Sugiyono, 2015, Statistik Non Parametrik, untuk Penelitian, 2. P. Sprent, 1991, Metode Statistik Non Parametrik Terapan. | 300 menit |
| 2 | Penyajian | 1. Menjelaskan dan menguraikan uji-uji dalam hipotesis komparatif 2 sampel berpasangan 2. Memberikan contoh penerapan dalam penelitian 3. Mendeskripsikan hasil uji statistik 4. Mendiskusikan hasil uji statistik |
| 3 | Penutup | 1. Memberikan pertanyaan kepada mahasiwa 2. Menutup perkuliahan |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Dosen : TIM

Fakultas : EKONOMI

NIP : -

Program Studi : MANAJEMEN

Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah : **Statistik Non Parametrik**

Kode Mata Kuliah : EKM C2015116

Bobot : 3 (TIGA) SKS

Semester : GANJIL 2016/2017

Pertemuan ke / Waktu : 7 dan 8 / 300 Menit

Standar Kompetensi : Dapat menjelaskan tujuan dan konsep dasar statistik non parametrik, mampu menjelaskan beberapa teknik yang

digunakan dalam pengambilan keputusan sesuai dengan kondisi yang dihadapi dalam kaitannya dengan riset yang dilakukan.

Kompetensi Dasar : Menjelaskan konsep hipotesis komparatif 2 sampel independen.

Indikator : 1. Mampu menjelaskan konsep dan kegunaan hipotesis komparatif 2 sampel independen

1. Mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis komparatif 2 sampel independen dengan contoh

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **TAHAP** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **METODE** | **MEDIA** | **SUMBER BELAJAR** | **ALOKASI**  **WAKTU** |
| 1. | Pengantar | 1. Pengenalan konsep hipotesis komparatif 2 sampel independen 2. Menjelaskan kegunaan hipotesis komparatif 2 sampel independen | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab. | White board,  LCD | 1. Sugiyono, 2015, Statistik Non Parametrik, untuk Penelitian, 2. P. Sprent, 1991, Metode Statistik Non Parametrik Terapan. | 300 menit |
| 2 | Penyajian | 1. Menjelaskan dan menguraikan uji-uji dalam hipotesis komparatif 2 sampel independen 2. Memberikan contoh penerapan dalam penelitian 3. Mendeskripsikan hasil uji statistik 4. Mendiskusikan hasil uji statistik |
| 3 | Penutup | 1. Memberikan pertanyaan kepada mahasiwa 2. Menutup perkuliahan |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Dosen : TIM

Fakultas : EKONOMI

NIP : -

Program Studi : MANAJEMEN

Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah : **Statistik Non Parametrik**

Kode Mata Kuliah : EKM C2015116

Bobot : 3 (TIGA) SKS

Semester : GANJIL 2016/2017

Pertemuan ke / Waktu : 9 dan 10 / 300 Menit

Standar Kompetensi : Dapat menjelaskan tujuan dan konsep dasar statistik non parametrik, mampu menjelaskan beberapa teknik yang

digunakan dalam pengambilan keputusan sesuai dengan kondisi yang dihadapi dalam kaitannya dengan riset yang dilakukan.

Kompetensi Dasar : Menjelaskan konsep hipotesis komparatif k sampel berpasangan.

Indikator : 1. Mampu menjelaskan konsep dan kegunaan hipotesis komparatif k sampel berpasangan

1. Mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis komparatif k sampel berpasangan dengan contoh

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **TAHAP** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **METODE** | **MEDIA** | **SUMBER BELAJAR** | **ALOKASI**  **WAKTU** |
| 1. | Pengantar | 1. Pengenalan konsep hipotesis komparatif k sampel berpasangan 2. Menjelaskan kegunaan hipotesis komparatif k sampel berpasangan | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab. | White board,  LCD | 1. Sugiyono, 2015, Statistik Non Parametrik, untuk Penelitian, 2. P. Sprent, 1991, Metode Statistik Non Parametrik Terapan. | 300 menit |
| 2 | Penyajian | 1. Menjelaskan dan menguraikan uji-uji dalam hipotesis komparatif k sampel berpasangan 2. Memberikan contoh penerapan dalam penelitian 3. Mendeskripsikan hasil uji statistik 4. Mendiskusikan hasil uji statistik |
| 3 | Penutup | 1. Memberikan pertanyaan kepada mahasiwa 2. Menutup perkuliahan |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Dosen : TIM

Fakultas : EKONOMI

NIP : -

Program Studi : MANAJEMEN

Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah : **Statistik Non Parametrik**

Kode Mata Kuliah : EKM C2015116

Bobot : 3 (TIGA) SKS

Semester : GANJIL 2016/2017

Pertemuan ke / Waktu : 11 dan 12 / 300 Menit

Standar Kompetensi : Dapat menjelaskan tujuan dan konsep dasar statistik non parametrik, mampu menjelaskan beberapa teknik yang

digunakan dalam pengambilan keputusan sesuai dengan kondisi yang dihadapi dalam kaitannya dengan riset yang dilakukan.

Kompetensi Dasar : Menjelaskan konsep hipotesis komparatif k sampel independen.

Indikator : 1. Mampu menjelaskan konsep dan kegunaan hipotesis komparatif k sampel independen

1. Mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis komparatif k sampel independen dengan contoh

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **TAHAP** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **METODE** | **MEDIA** | **SUMBER BELAJAR** | **ALOKASI**  **WAKTU** |
| 1. | Pengantar | 1. Pengenalan konsep hipotesis komparatif k sampel independen 2. Menjelaskan kegunaan hipotesis komparatif k sampel independen | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab. | White board,  LCD | 1. Sugiyono, 2015, Statistik Non Parametrik, untuk Penelitian, 2. P. Sprent, 1991, Metode Statistik Non Parametrik Terapan. | 300 menit |
| 2 | Penyajian | 1. Menjelaskan dan menguraikan uji-uji dalam hipotesis komparatif k sampel independen 2. Memberikan contoh penerapan dalam penelitian 3. Mendeskripsikan hasil uji statistik 4. Mendiskusikan hasil uji statistik |
| 3 | Penutup | 1. Memberikan pertanyaan kepada mahasiwa 2. Menutup perkuliahan |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Dosen : TIM

Fakultas : EKONOMI

NIP : -

Program Studi : MANAJEMEN

Mata Kuliah/Blok Mata Kuliah : **Statistik Non Parametrik**

Kode Mata Kuliah : EKM C2015116

Bobot : 3 (TIGA) SKS

Semester : GANJIL 2016/2017

Pertemuan ke / Waktu : 13 dan 14 / 300 Menit

Standar Kompetensi : Dapat menjelaskan tujuan dan konsep dasar statistik non parametrik, mampu menjelaskan beberapa teknik yang

digunakan dalam pengambilan keputusan sesuai dengan kondisi yang dihadapi dalam kaitannya dengan riset yang dilakukan.

Kompetensi Dasar : Menjelaskan konsep hipotesis asosiatif (hubungan).

Indikator : 1. Mampu menjelaskan konsep dan kegunaan hipotesis asosiatif

1. Mampu mengaplikasikan pengujian hipotesis asosiatif dengan contoh

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **TAHAP** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **METODE** | **MEDIA** | **SUMBER BELAJAR** | **ALOKASI**  **WAKTU** |
| 1. | Pengantar | 1. Pengenalan konsep hipotesis asosiatif 2. Menjelaskan kegunaan hipotesis asosiatif | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab. | White board,  LCD | 1. Sugiyono, 2015, Statistik Non Parametrik, untuk Penelitian, 2. P. Sprent, 1991, Metode Statistik Non Parametrik Terapan. | 300 menit |
| 2 | Penyajian | 1. Menjelaskan dan menguraikan uji-uji dalam hipotesis asosiatif 2. Memberikan contoh penerapan dalam penelitian 3. Mendeskripsikan hasil uji statistik 4. Mendiskusikan hasil uji statistik |
| 3 | Penutup | 1. Memberikan pertanyaan kepada mahasiwa 2. Menutup perkuliahan |